

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибресинская средняя общеобразовательная школа № 2» Ибресинского района Чувашской Республики

ПРИКАЗ

«07» июня 2014 года

№ 82

пос. Ибреси

Об утверждении локального акта

Для установления единых этических норм и правил поведения, содействию укрепления авторитета педагогических работников школы в выполнении ими своей профессиональной деятельности **приказываю:**

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических работников «МБОУ «Ибресинская СОШ №2». (Приложение №1)
2. В своей профессиональной деятельности строго руководствоваться Кодексом профессиональной этики педагогических работников «МБОУ «Ибресинская СОШ №2».
3. Утвердить должностные инструкции педагогических работников школы с изменениями в связи с принятием вышеуказанного кодекса.

Основание: протокол педагогического совета школы от «04» июня 2014 года №11



Директор школы:

/M. V. Антонов

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза
работников
МБОУ «Ибресинская СОШ № 2»
Кольцова /Л. П. Кольцова/
«07» июня 20 14 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Ибресинская СОШ № 2»
М. В. Антонов/
«07» июня 20 14 г.

**Модельный кодекс
профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «Ибресинская СОШ № 2»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Ибресинская СОШ № 2» (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от «07» мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Ибресинская СОШ № 2», осуществляющих образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ «Ибресинская СОШ № 2», осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся МБОУ «Ибресинская СОШ № 2» и (или) образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ «Ибресинская СОШ № 2», осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
МБОУ «Ибресинская СОШ № 2» при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником МБОУ «Ибресинская СОШ№2» положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

С Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Ибресинская СОШ№2» ознакомлен:

Лукина /Н. Н. Лукина/
Карушкина /Н. Ю. Карушкина/
Семенова /О. Г. Семенова/
Сергеева /Л. В. Сергеева/
Андреева /А. Н. Андреева/
Миронова /А. Г. Миронова/
Федорова /А. Н. Федорова/
Васильева /М. А. Васильева/
Макарова /Т. Н. Макарова/
Лаврентьева /Т. И. Лаврентьева/
Тихонова /Е. А. Тихонова/
Тюрина /Л. И. Тюрина/
Андреева /Т. О. Андреева/
Никифоров /В. П. Никифоров/

Терентьева /А. В. Терентьева/
Кольцова /Л. П. Кольцова/
Ядрицова /А. А. Ядрицова/
Николаева /Л. В. Николаева/
Петрова /Т. В. Петрова/
Володина /И. А. Володина/
Родионов /А. Ф. Родионов/
Васильева /Е. А. Васильева/
Савинова /Э. Ф. Савинова/
Гулянова /Р. А. Гулянова/
Уфтякова /Е. Я. Уфтякова/
Бархонов /М. В. Бархонов/
Сумкина /Е. В. Сумкина/
Антонов /М. В. Антонов/